

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Policealne Studium Prawno-Ekonomiczne "Novum"
Wrocław

Kuratorium Oświaty we Wrocławiu

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w szkole przez wizytatorów do spraw ewaluacji.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów.
2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.
3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Uczniowie są aktywni.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość edukacji.
9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.
10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy szkoła spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Szkoła może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 20-01-2017 - 22-01-2017 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszli: Beata Ciosek, Grzegorz Społowicz. Badaniem objęto 33 słuchaczy (ankieta i wywiad grupowy), 6 nauczycieli (ankieta, wywiad grupowy, wywiad z nauczycielami uczącymi jedną grupę). Przeprowadzono ankietę i wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, organem prowadzącym, a także obserwacje zajęć. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły w zakresie wymagań: "Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne", "Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji".

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	Policealne Studium Prawno-Ekonomiczne "Novum"
Patron	
Typ placówki	Szkoła policealna (ponadgimnazjalna)
Miejscowość	Wrocław
Ulica	Prosta
Numer	16
Kod pocztowy	53-509
Urząd pocztowy	Wrocław
Telefon	0717940508
Fax	0717940508
Www	novum.wroc.pl
Regon	93038917900031
Publiczność	niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej
Kategoria uczniów	Dorośli
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	64
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	9.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	9.14
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	64
Województwo	DOLNOŚLĄSKIE
Powiat	Wrocław
Gmina	Wrocław
Typ gminy	gmina miejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Policealne Studium Prawno-Ekonomiczne "NOVUM" we Wrocławiu rozpoczęło swoją działalność w 1999 r. Jest szkołą niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej, do której przyjmowani są pełnoletni słuchacze po ukończeniu szkoły średniej. Placówka prowadzi kształcenie w systemie zaocznym na kierunkach technik administracji oraz technik rachunkowości, które odbywa się w okresie 4 semestrów. Zajęcia realizowane są w budynku Zespołu Szkół nr 7 przy ul. Prostej 16 oraz przy ul. Pawłowa 15 we Wrocławiu. Placówka posiada uprawnienia ośrodka egzaminacyjnego. W związku z powyższym słuchacze Policealnego Studium "NOVUM" mają szanse zdobycia tytułu zawodowego technik administracji/technik rachunkowości, a tym samym podniesienia swoich kwalifikacji zawodowych. Większość z nich z sukcesem przystępuje do egzaminu zawodowego, organizowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu. Placówka podjęła współpracę z Fundacją "Centrum Edukacyjno-Gospodarczym" oraz Cechem Rzemiosł Budowlanych we Wrocławiu. Prowadzone tam zajęcia mają na celu wskazanie i przybliżenie uczącym się takich przedsięwzięć, aby mogli oni poprzez praktyczne działania wzmacniać swoje uzdolnienia oraz dobrze przygotować się do stawienia czoła zawodowym wyzwaniom. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej tworzą klimat sprzyjający współpracy i nauce, wymianie doświadczeń oraz oczekiwań. W placówce kładzie się nacisk na działania profilaktyczne i antydyskryminacyjne. Przyjazna atmosfera i wsparcie nauczycieli ułatwia słuchaczom zaadoptowanie się do warunków szkolnych. Indywidualne podejście, wspieranie w podejmowanych wysiłkach wpływa na motywację uczących się do kontynuowania nauki. Słuchacze korzystają z "Systemu Słuchacza" - wewnętrznego portalu informacyjnego, gdzie mogą zapoznawać się z bieżącymi informacjami dotyczącymi ich grup i organizacji pracy szkoły.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	
Poziom podstawowy	
Działania szkoły lub placówki zapewniają słuchaczom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne.	✓
Zasady postępowania i współżycia w szkole lub placówce są uzgodnione i przestrzegane przez słuchaczy, pracowników szkoły, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.	✓
W szkole lub placówce realizowane są działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność szkoły lub placówki.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce analizuje się podejmowane działania wzmacniające ogólnie przyjęte normy oraz modyfikuje je w razie potrzeb.	✓
W modyfikacjach biorą udział słuchacze.	✓
Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji	
Poziom podstawowy	
W szkole lub placówce rozpoznaje się możliwości psychofizyczne i potrzeby rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego słuchacza.	✓
Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla słuchaczy wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla słuchaczy niepełnosprawnych są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego słuchacza.	✓
Szkoła/placówka spełnia wymaganie na poziomie podstawowym	
Poziom wysoki	
W szkole lub placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacyjnego w odniesieniu do każdego słuchacza.	✓
W opinii słuchaczy wsparcie otrzymywane w szkole lub placówce odpowiada ich potrzebom.	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Słuchacza wiedzą, jakie wartości i zasady obowiązują w szkole oraz mają wpływ na ich ustalanie. Relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej oparte są na wzajemnym szacunku, tolerancji, umiejętności współpracy i poprawnej komunikacji, co zapobiega ewentualnym sytuacjom konfliktowym. Nauczyciele podejmują działania w celu wzmocnienia pozytywnych postaw słuchaczy oraz prowadzą ukierunkowane działania antydyskryminacyjne. Analizy tych działań ułatwiają im identyfikowanie pojawiających się problemów, co pozwala na ich sprawne rozwiązywanie, indywidualizowanie pracy z uczącymi się. W ramach działań profilaktycznych organizowane są warsztaty, zajęcia integracyjne. Słuchacze cenią sobie współpracę z nauczycielami, którzy służą im wsparciem i motywują do kontynuowania nauki. Mają również możliwość zgłaszania własnych sugestii odnośnie dostosowania warunków nauki do ich potrzeb.

Wymaganie:

Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

Szkoła rozpoznaje predyspozycje zawodowe, możliwości i potrzeby słuchaczy poprzez analizę dokumentów szkolnych oraz prowadzenie obserwacji i indywidualnych rozmów. Nauczyciele uzyskane informacje wykorzystują do planowania oraz indywidualizowania procesów edukacyjnych na poziomie grupy i jednostki. Większość słuchaczy uważa, że otrzymywane wsparcie jest odpowiednie i wystarczające. W szkole realizowana jest podstawa programowa uwzględniająca osiągnięcia uczniów z poprzedniego etapu edukacyjnego. Podczas zajęć słuchacze wykorzystują oraz utrwalają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Osiągnięcia wszystkich słuchaczy są przez nauczycieli monitorowane i diagnozowane, a wnioski z tych analiz są wykorzystywane do poprawy jakości i skuteczności nauczania. Potwierdzeniem skuteczności podejmowanych przez studium działań służących podnoszeniu kompetencji opisanych w podstawie programowej są sukcesy edukacyjne i zawodowe słuchaczy.

Wnioski

1. Słuchacze znają wartości i zasady obowiązujące w placówce oraz mają wpływ na ich ustalanie.
2. Relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej cechuje wzajemny szacunek i tolerancja.
3. Nauczyciele podejmują działania profilaktyczne w celu wzmocnienia pozytywnych postaw słuchaczy oraz prowadzą ukierunkowane działania antydyskryminacyjne.
4. Nauczyciele podejmują adekwatne działania, wynikające z wdrożenia wniosków z monitorowania i diagnozowania osiągnięć słuchaczy, co zaspokaja ich potrzeby w tym zakresie.

Raport sporządzili

- Beata Ciosek
- Grzegorz Społowicz

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

09.02.2017